

*Проект для первой ясельной группы
«Народная игрушка-матрешка»*

Подготовили и провели воспитатели
МБДОУ «Детский сад №219»
Шелковникова Татьяна Аркадьевна
Лобова Наталья Анатольевна



Цель проекта: Познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрешки; дать представления детям и родителям о том, как нужно играть с матрешкой.

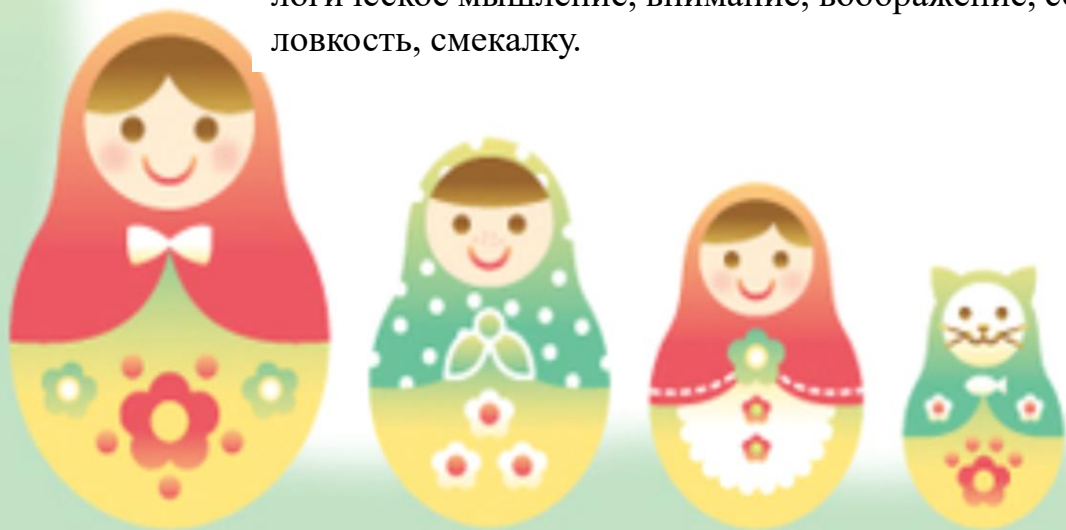
Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей о русском народном творчестве, через народную игрушку - матрешку.
2. Развивать мелкую моторику детей, внимание в играх с матрешкой.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4. Поддерживать интерес к русскому народному творчеству.



Актуальность:

- Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.
- Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.
- Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.



Ожидаемый результат :

- Заинтересованность детей и родителей темой русская народная игрушка .
- Проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики.
- Совместные игры детей и родителей дома с матрешкой.
- Знания детей об особенностях костюма матрёшки (выделять детали костюма матрёшки - сарафан, платок, фартук);
- Расширить и активизировать словарный запас слов;
- Расширить знания детей и родителей о народной игрушке-матрешке. умение играть с ней.



1-й этап (подготовительный):

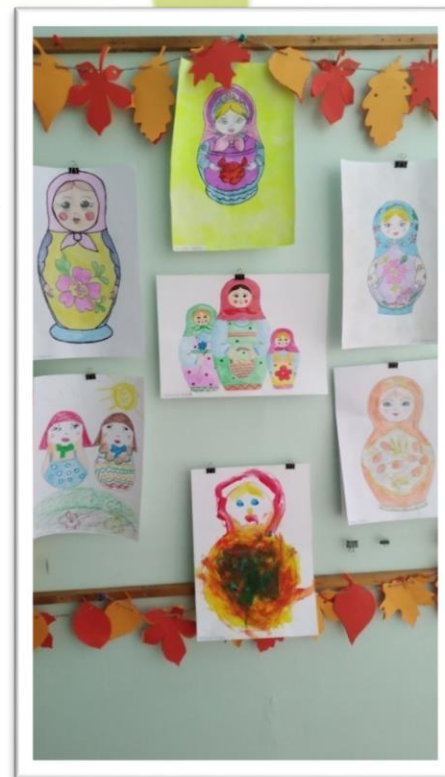
- Наглядная информация для родителей о проведении недели «Народная игрушка - матрешка»,
- Подбор литературы, иллюстраций;
- Подбор материалов для изодейтельности;
- Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов, интернет);
- Подбор методической и художественной литературы по теме «Русская народная игрушка».
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта.



2-й этап (основной)

Привлечение родителей к созданию развивающей среде:

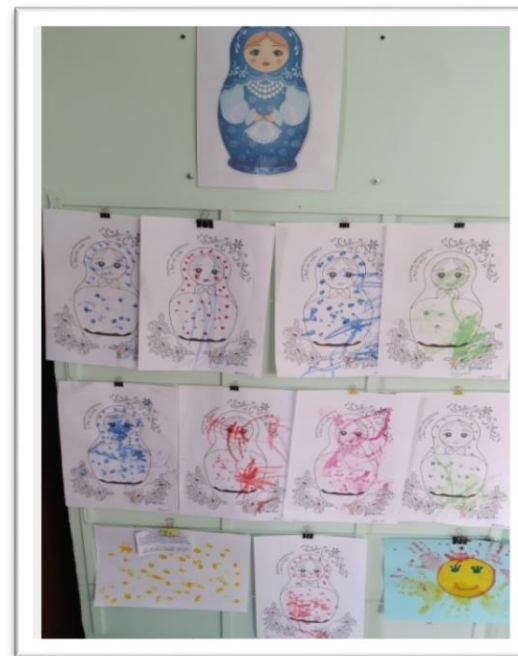
- совместная деятельность родителей и ребёнка (нарисовать матрёшку);
- папка –передвижка «Матрёшка – самая известная русская игрушка»
- Помощь в оформлении дидактической игры «Сложи матрёшку»



Оформили мини – музей «Русские народные игрушки»



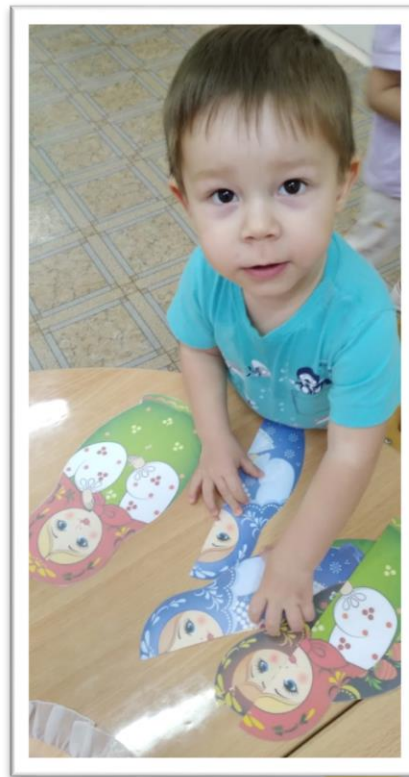
В рамках проекта ребята украшали яркими мазками
фартук для матрёшки.



Совместно с родителями сделали дидактическую игру
«Сложи матрёшку»



Дети с удовольствием играли в дидактическую игру
«Сложи матрёшку»



Результаты:

- Дети познакомились с особенностями русской народной игрушки- матрёшкой
- Расширен словарный запас детей;
- Дети проявляют заботу и бережное отношение к игрушкам.



Спасибо за внимание

